

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

1º Trimestre - 2019

Disciplina: Robótica

Ano: 6º ano do E. Fundamental II

Professor(a): Gustavo Bonagmba Sandrini

Objetivo: O objetivo é orientar os alunos em seus estudos de revisão de conteúdo, a fim de retomar os principais conceitos vistos no 1º trimestre de robótica. Assim, os alunos devem: analisar programação de protótipos robóticos; identificar números e operações em criptografias; analisar tipos de estruturas e simetria de funcionamento. Identificar força centrífuga e analisar suas ações; reconhecimento de numeros racionais em diferentes contextos e identificação de sensores e suas funções.

1. CONTEÚDOS

– **Introdução a robótica:** identificação de sensores e análise de seus funcionamentos; análise do uso destes sensores no nosso dia a dia.

– **Chapéu mexicano:** análise de força centrífuga e identificação deste tipo de força aplicada a nós. Funcionamento do brinquedo.

– **Ponte:** análise de tipos de estruturas e funcionamento de uma ponte removível.

– **Caixa eletrônico:** análise de códigos e funcionalidades. Identificação de criptografia e sua utilização.

– **Programação:** motor médio e grande; monitor; esperar; som; ciclo e comutação.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

– Fazer um resumo de todos os conceitos citados no Item “1. Conteúdo”, para fixar os conceitos importantes.

– Refazer todos os exercícios dados em sala e em aula.

– Assistir as aulas de recuperação, a ser marcada pela coordenação.

– Após a realização dos resumos e assistir as aulas, tirar as dúvidas com o professor em tempo oportuno.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;

- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;

- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ Nº _____ Data: ____/____/2019

01. Faça um resumo de como funciona os seguintes sensores a seguir:

- a) ultrassônico.
- b) toque.
- c) giro.
- d) cor.

02. De acordo com o exercício anterior, cite como podemos utilizar este sensor no nosso dia a dia.

03. Explique como funciona um caixa eletrônico.

04. O que é criptografia? De que forma podemos usar essa técnica?

05. Em relação aos seus conhecimentos sobre chapéu mexicano, explique:

- a) o que podemos entender por força centrífuga?
- b) como podemos sentir essa força no nosso dia a dia?

06. Analise as programações a seguir, e explique como cada uma funciona.

			
			
			